

Organisationskonzept

Erzieherteam

der

Maria-Montessori-Grundschule

Berlin Tempelhof - Schöneberg

IKT Stadtindianer e.V.

Geschäftsstelle:
Friedrich-Franz-Str.35
Fon: 754 47 743

HoMM e.V.

Geschäftsstelle:
Albrechtstr. 123
Fon: 752 91 48

Inhalt

- 1.) Struktur
- 2.) Planung und Einsatz der Erzieher und der Erzieherinnen
- 3.) Themenbezogene Projektarbeiten
- 4.) Kreative Lern- und Freizeitangebote
- 5.) Weiterbildung
- 6.) Gewalt- und Konfliktsituationen
- 7.) Mitarbeit in den Schulgremien
- 8.) Spielzeugkeller
- 9.) Raumgestaltung
- 10.) Raumnutzungsplan
- 11.) Geplante Vorhaben

I.) Struktur

Das unterrichtsergänzende Bildungs- und Erziehungsangebot wird von staatlich anerkannten Erziehern und Erzieherinnen, der Vereine IKT Stadtindianer e.V. und HoMM e.V. (Hortverbund der Maria-Montessori-Grundschule) koordiniert, organisiert und gewährleistet.

In enger Zusammenarbeit mit allen in den Vereinen beschäftigten Erziehern und Erzieherinnen, werden wir in den kommenden Monaten ein pädagogisches Konzept auf der Grundlage des Schulprogramms der MMG, des pädagogischen Leitfadens und der in den einzelnen Einrichtung bestehenden Konzepte erstellen.

Die gute Zusammenarbeit mit den in der Schule beschäftigten Mitarbeitern wird weiterentwickelt und intensiviert.

2.) Planung und Einsatz der Erzieher und der Erzieherinnen

Die Erzieher und Erzieherinnen werden entsprechend ihrer Stundenarbeitszeit an der VHG so eingeteilt, dass sie unterstützend in zugewiesenen Klassen am Unterricht teilnehmen können, die Betreuung in Freistunden absichern und in wöchentlichen Kooperationsstunden mit den Lehrern der einzelnen Klassen Absprachen, Projektplanungen, Auswertungs- und Beobachtungsgespräche führen können.

Frau Ines S. Koordinatorin, Klasse I c, Klasse 5b sowie Klasse 3c,
Frau Angelika U. stellv. Koordinatorin und Klasse 2a,
Herr Matthias R. Klasse 3 a und Klasse 5a,
Frau Marion Sch. Klasse 2e,
Frau Amel El N. Klasse I a,
Herr Sven K. Klasse 1b,
Frau Miriam M. Klasse 2c und
Herr Manuel T. Klasse 2d.

Der Betreuungsraum „Kunterbunt“ wird in der Zeit von 7.30 Uhr bis 9.00 Uhr sowie von 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr mit mindestens einer Erzieherin/einem Erzieher besetzt sein.

Zusätzlich erhält das Erzieherteam Unterstützung durch drei MAE- Kräfte (Mehr-Aufwand- Entschädigung). Frau Anna F. und Frau Elke K. werden vorrangig mit organisatorischen Aufgaben betraut, um das Erzieherteam zu entlasten und Frau Edel H. führt mit einzelnen Kindern Leseförderstunden durch und wird in Absprache mit der Schulleitung auch betreuungsunterstützend tätig sein.

Die Arbeitszeiten und der Einsatz der Erzieher und Erzieherinnen werden in einem wöchentlich zu erstellenden Dienstplan festgelegt.

Das Erzieherteam übernimmt täglich die Aufsicht im Bereich Schulhof Süd und in der unteren Etage.

Jeden Freitag findet in der Zeit von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr eine Teamsitzung statt, zu denen themenbezogen die Schulleiterin Frau Lerner und die Vorsitzenden der Vereine eingeladen werden.

3.) Themenbezogene Projektarbeiten

Die Erzieher und Erzieherinnen unterstützen Projekte der Klassen in Absprache mit den Lehrern/Lehrerinnen während der VHG-Zeiten.

Des Weiteren ist es unser Ziel, schulische Projekte am Nachmittag fortzusetzen und einrichtungsübergreifend zu arbeiten. Dies soll durch organisatorische Umstrukturierungen im Freizeitbereich gewährleistet werden. Ein erster Schritt wird ein Sportprojekt am Nachmittag sein.

4.) Kreative Lern- und Freizeitangebote

Auch in diesem Schuljahr bietet das Erzieherteam den Kindern während der Betreuungszeiten der VHG die Möglichkeit, an verschiedenen AGs teilzunehmen.

AG Musik: Miriam M. – Freitag in der 6. Stunde

Weitere AGs und Termine werden noch bekannt gegeben.

5.) Weiterbildung

Jeder Erzieher/Erzieherin erhält die Möglichkeit, an externen Weiterbildungsveranstaltungen teilzunehmen.

Darüber hinaus werden wir uns intensiv mit der Maria-Montessori-Pädagogik auseinandersetzen und den Einsatz verschiedenster Materialien und Methoden kennenlernen. Hierbei werden wir von Frau Hecklau unterstützt.

Im Januar 2007 werden wir an der JÜL-Fortbildung (jahrgangsübergreifendes Lernen) an der Werbellinsee-Grundschule teilnehmen. Diese Hospitationsmöglichkeit werden wir gemeinsam mit den Lehrern nutzen (z.B. Lehrer der Klasse 1a gemeinsam mit der Erzieherin der Klasse).

Weitere wichtige Veranstaltungen sind die, gemeinsam mit den Lehrern durchgeführten, pädagogischen Nachmittage sowie der Studientag.

6.) Gewalt- und Konfliktsituationen

Ein besonderer Schwerpunkt unserer Arbeit wird das Aufbrechen und die Früherkennung von Gewalt- und Konfliktsituationen sein. Wir wollen, dass die Schule wieder ein Schutzraum wird, in dem sich alle Kinder wohl fühlen können. Den Schülern wird deutlich vermittelt, dass jedes Verhalten, welches Gewalt erzeugt oder ausübt, geahndet wird.

Wir werden den Kindern andere Perspektiven eröffnen und einen Schwerpunkt auf die Gesprächsführung legen. Hierbei ist eine enge Zusammenarbeit mit der Schule und deren

Kooperationspartner Voraussetzung.

In Teamsitzungen werden wir Gewalt- oder Konfliktsituationen in Rollenspielen nachstellen und so lernen in geeigneter Weise darauf zu reagieren.

Herr R. wird zu diesem Thema im November 2006 eine Weiterbildungsveranstaltung besuchen und den Erzieher/ Erzieherinnen in einer darauf folgenden Teamsitzung sein erworbenes Wissen weitergeben. Gemeinsam mit Frau Siegrid U. (Vorsitzende Wackelzahn e.V.) wird Herr R. ein Konzept erarbeiten, dieses mit der Schulleitung und der verantwortlichen Lehrerin absprechen und dem Team vorstellen.

7.) Mitarbeit in den Schulgremien

Die Erzieher/ Erzieherinnen arbeiten in verschiedenen Schulgremien mit oder nehmen als Gast daran teil.

Gesamtkonferenz: Frau Ines S.
Schulkonferenz: Frau Marion Sch.
GEV: Frau Miriam M.

8.) Spielzeugkeller

Hierfür fühlen sich abwechselnd Frau H. und Frau F. verantwortlich. Eine Bestandsüberprüfung wird den kommenden Wochen folgen und bei Bedarf neues Spielmaterial bestellt.

Alle Kinder können sich in den Hofpausen Spielmaterial ausleihen.

9.) Raumgestaltung

Mit Beginn des Schuljahres 2006/ 2007 befindet sich der Betreuungsraum „Kunterbunt“ im Raum im Erdgeschoss der Schule. Dieser Raum wurde von einigen Erziehern/ Erzieherinnen renoviert und eingerichtet.

Für die Beschaffung neuer Möbel fühlten sich besonders Frau Amel El N. und Herr Manuel Th. verantwortlich.

In den O./ I. Stunden sowie in den 5./6. Stunden wollen wir den Kindern Möglichkeiten zeigen, sich aktiv und kreativ an der Verschönerung des Raumes zu beteiligen.

10.) Raumnutzungsplan

Uns stehen der Gymnastikraum, der Kunstraum und der Musikraum zur Verfügung.

Gymnastikraum

Montag: 1. Stunde
Dienstag: 5. und 6. Stunde
Mittwoch: 1., 5. und 6. Stunde
Donnerstag: 5. und 6. Stunde
Freitag: 1. Stunde

BK-Raum

Dienstag: 6. Stunde
Freitag: 6. Stunde

Musikraum

Dienstag: 5. Stunde

Mittwoch: 6. Stunde

Freitag: 6. Stunde

11.) geplante Termine

Dezember 2006: gemeinsame Weihnachtsfeier - alle Mitarbeiter der Schule
2007 Podiumsdiskussion - Erzieher - Lehrer - Eltern
Januar 2007: Hospitation an der Werbellinsee-Grundschule, Lehrer - Erzieher
Vorstellung unserer Arbeit in der GEV
April 2007: gemeinsame Wochenendreise - alle Mitarbeiter der Schule
Juni 2007: Erzieherteam organisiert ein Kinderfest

Name	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ines S.	3. Stunde Gespräch 4. Stunde Gespräch 5. Stunde 1c B (X)	3./4. Stunde 1c Z	2. Stunde 1c Z 3. Stunde 1c B (X) 4. Stunde 5b Z	3. Stunde 1c Z 4. Stunde 5b Z 5. Stunde 1c B	2. Stunde Gespräch 10.00-12.00 Team
Angelika U.	5. Stunde 2a B	3. Stunde 2a Z 4. Stunde 2a Z 5. Stunde 2a B	3. Stunde 2a Z 4. Stunde 2a Z 5. Stunde 2c B	3. Stunde 2a Z 4. Stunde 2a Z 5. Stunde 2a B	10.00-12.00 Team 5. Stunde 2a B
Matthias R.	3. Stunde 3a Z 4. Stunde 4c Z 5. Stunde 5a Z	-	3. Stunde 3a Z 4. Stunde 4c Z 5. Stunde 5a Z	3. Stunde 3a Z 4. Stunde 4c Z	10.00-12.00 Team 5. Stunde 3a Z
Marion Sch.	3. Stunde 2e Z 4. Stunde 2e Z	3. Stunde 2e Z 4. Stunde 2e Z 5. Stunde 2e Z	3. Stunde 2e Z 4. Stunde 2e Z		10.00-12.00 Team 5. Stunde 2e B
Amel El N.	3. Stunde 1a Z 4. Stunde 1a B (X) 5. Stunde 1a B		3. Stunde 1a Z 4. Stunde 1a Z 5. Stunde 1a B	3. Stunde 1a Z 4. Stunde 1a Z 5. Stunde 3a B	10.00-12.00 Team 5. Stunde 1a B
Sven K.		3. Stunde 1b Z 4. Stunde 1b Z 5. Stunde 1b	3. Stunde 1b B (X) 4. Stunde 1b Z 5. Stunde 1b B	3. Stunde 1b Z 4. Stunde 1b Z 5. Stunde 1b B	10.00-12.00 Team 5. Stunde 1b B
Manuel Th.		3. Stunde 2d Z 4. Stunde 2d Z	3. Stunde 2d Z 4. Stunde 2d Z 5. Stunde 2d B	3. Stunde 2d Z 4. Stunde 2d Z	10.00-12.00 Team
Edel H.	Kunterbunt und Leseübungen	Kunterbunt und Leseübungen	Kunterbunt und Leseübungen	Kunterbunt und Leseübungen	10.00-12.00 Team Kunterbunt
Anna F.	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt
Elke K.	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt	Kunterbunt

Zusätzlich kommen bei allen Kollegen die Hof- und Fluraufsichten in der 1. und 2. Hofpause, sowie die Kooperationsstunde Lehrer/Erzieher hinzu.

Kooperationsstunde Lehrer/Erzieher = ca. dreißigminütiges Gespräch zwischen dem Lehrer und dem in der Klasse eingesetzten Erzieher, welches zum Austausch von Beobachtungen, zur Absprache von Projektideen sowie zur gemeinsamen Planung von Festen oder Aktivitäten genutzt wird.

B-Stunden = Betreuungsstunden, in diesen Stunden ist der Erzieher/Erzieherin alleine in der Klasse

Z-Stunden = Zusatzstunden, in diesen Stunden ist der Erzieher/Erzieherin gemeinsam mit dem Lehrer in der Klasse

B (x) = Betreuung der Kinder, die nicht am Religionsunterricht bzw. nicht am DaZ-Unterricht teilnehmen

BR = Betreuung Raum Kunterbunt